

Obsah

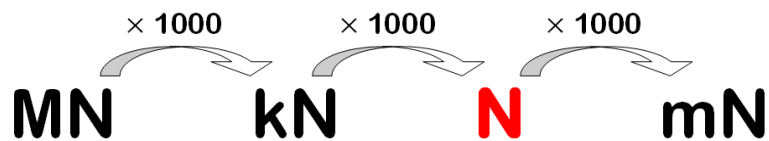
10_Síla	2
11_Znázornění síly.....	5
12_Gravitační síla	5
13_Gravitační síla - příklady.....	6
14_Skládání sil.....	7
15_PL: SKLÁDÁNÍ SIL - řešení	8
16_Skládání různoběžných sil působících v jednom bodě	9
17_Rovnováha sil	9
PL: ROVNOVÁHA SIL - řešení.....	10
18_Těžiště tělesa	11
19_Účinky síly.....	12
20_Zákon setrvačnosti.....	13
21_Zákon vzájemného působení dvou těles	13
22_Otáčivý účinek síly	14
23_Podmínky rovnováhy na páce	14
24_Páka – rovnováha - příklady.....	15
25_PL: OTÁČIVÉ ÚČINKY SÍLY, ROVNOVÁHA - řešení	16
26_Užití páky.....	18
27_Zvedání těles - kladky	18
28_Kladky - příklady	19
29_Deformační účinky síly	22
30_Tlak – příklady	23
31_Tlaková síla	24
32_Třecí síla	24

10_Síla

značka: **F**

jednotka: **N** (ňutn)

převody:



Př.: $0,4 \text{ kN} = 400 \text{ N}$

$3\,500 \text{ N} = 3,5 \text{ kN}$

$6,2 \text{ MN} = 6\,200\,000 \text{ N}$

$72\,000 \text{ N} = 0,072 \text{ MN}$

Měřidlo: **siloměr** (prodloužení pružiny je přímo úměrné působící síle)

Nepiš, pouze pro opakování měření síly

Do tabulky doplň velikost síly odpovídající 1 dílku a velikost působící síly.

1 dílek					
síla F =					

PL: Procvičování převodů jednotek síly

200 N	=	kN	350 000 N	=	MN
5,06 MN	=	N	6 050 mN	=	N
0,8 kN	=	N	12 300 kN	=	MN
0,04 MN	=	kN	7 MN	=	N
6 500 mN	=	N	0,004 kN	=	N

Procvičování převodů jednotek:

délky, obsahu, objemu, hmotnosti, hustoty, času, rychlosti, síly

200 m	=	km	3 h	=	s
5,06 kg	=	g	54 km/h	=	m/s
7 000 kN	=	MN	36 000 N	=	kN
8 min	=	s	0,006 m ³	=	l
0,5 t	=	kg	0,4 dm	=	cm
4,2 g/cm ³	=	kg/m ³	25 m/s	=	km/h
30 s	=	min	0,0005 m ³	=	cm ³
20 m/s	=	km/h	0,08 kN	=	N
0,04 m ³	=	cm ³	13 g	=	mg
6,5 km	=	m	2,5 d	=	h
0,8 N	=	mN	20,3 cm	=	m
36 km/h	=	m/s	1 680 000 N	=	MN
6,9 kg	=	g	42 s	=	min
24 min	=	h	500 cm ²	=	dm ²
11500 kg/m ³	=	g/cm ³	6,8 l	=	dm ³
200 ml	=	l	0,004 MN	=	N
9 km	=	m	15 400 g	=	kg

PL: Procvičování převodů jednotek síly - řešení

200 N	=	0,2 kN	350 000 N	=	0,35 MN
5,06 MN	=	5 060 000 N	6 050 mN	=	6,05 N
0,8 kN	=	800 N	12 300 kN	=	12,3 MN
0,04 MN	=	40 kN	7 MN	=	7 000 000 N
6 500 mN	=	6,5 N	0,004 kN	=	4 N

Procvičování převodů jednotek:

délky, obsahu, objemu, hmotnosti, hustoty, času, rychlosti, síly - řešení

200 m	=	0,2 km	3 h	=	3*60*60 s
5,06 kg	=	5060 g	54 km/h	=	15 m/s
7 000 kN	=	7 MN	36 000 N	=	36 kN
8 min	=	480 s	0,006 m ³	=	6 000 l
0,5 t	=	500 kg	0,4 dm	=	4 cm
4,2 g/cm ³	=	4200 kg/m ³	25 m/s	=	90 km/h
30 s	=	0,5 min	0,0005 m ³	=	500 cm ³
20 m/s	=	72 km/h	0,08 kN	=	80 N
0,04 m ³	=	40 000 cm ³	13 g	=	13 000 mg
6,5 km	=	6 500 m	2,5 d	=	2,5*24 h
0,8 N	=	800 mN	20,3 cm	=	0,203 m
36 km/h	=	10 m/s	1 680 000 N	=	1,68 MN
6,9 kg	=	6 900 g	42 s	=	0,7 min
24 min	=	0,4 h	500 cm ²	=	5 dm ²
11500 kg/m ³	=	11,5 g/cm ³	6,8 l	=	6,8 dm ³
200 ml	=	0,2 l	0,004 MN	=	4 000 N
9 km	=	9 000 m	15 400 g	=	15,4 kg

11_Znázornění síly

Síla je určena **velikostí a směrem**.

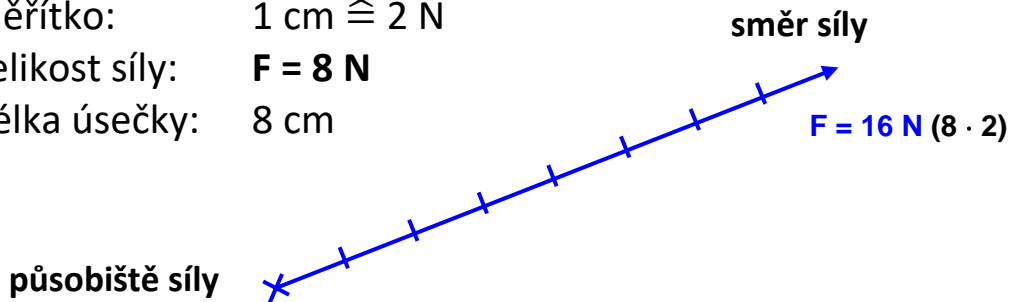
Její účinek závisí i na **působišti síly** (místo, v němž síla působí).

Sílu znázorňujeme **orientovanou úsečkou**.

měřítko: 1 cm $\hat{=}$ 2 N

velikost síly: **F = 8 N**

délka úsečky: 8 cm



Urči velikost síly v N:		
Měřítko: 1 dílek $\hat{=}$ 10 N		Délka úsečky: 3 dílky
1 dílek $\hat{=}$ 500 N		4 dílky
1 dílek $\hat{=}$ 2 kN		2 dílků

měřítko	velikost síly	délka úsečky
1 cm $\hat{=}$ 2 N	$F_1 = 10 \text{ N}$	5 cm
1 cm $\hat{=}$ 5 kN	$F_2 = 40 \text{ kN}$	8 cm
1 cm $\hat{=}$ 400 N	$F_3 = 1\,200 \text{ N}$	3 cm

12_Gravitační síla

značka: **F_g**

jednotka: **N**

výpočet: **$F_g = m \cdot g$**

Země působí na tělesa silou svisle dolů

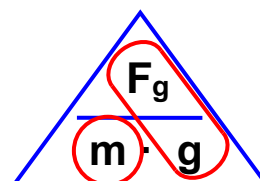
$$m = \frac{F_g}{g}$$

F_g gravitační síla [N]

m – hmotnost tělesa [kg]

g – gravitační zrychlení

g = 9,81 N/kg přibližně **10 N/kg**



Poznámka: Na základní škole neuvažujeme otáčení Země kolem osy, není zavedena tíhová síla a nerozlišujeme gravitační a tíhové zrychlení (učivo SŠ)

13_Gravitační síla - příklady

- 1) Taška s nákupem váží 12 kg. Vypočti velikost působící gravitační síly.

$$m = 12 \text{ kg}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$F_g = ? \text{ [N]}$$

$$F_g = m \cdot g = 12 \cdot 10 = 120 \text{ N}$$

Na tašku s nákupem působí Země svisle dolů silou 120 N

- 2) Jak velká gravitační síla působí na člověka, jehož hmotnost je 80 kg?

$$m = 80 \text{ kg}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$F_g = ? \text{ [N]}$$

$$F_g = m \cdot g = 80 \cdot 10 = 800 \text{ N}$$

Země působí na člověka silou 800 N

- 3) Jak velkou gravitační silou je přitahováno Zemí těleso vážící 500 g?

$$m = 500 \text{ g} = 0,5 \text{ kg}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$F_g = ? \text{ [N]}$$

$$F_g = m \cdot g = 0,5 \cdot 10 = 5 \text{ N}$$

Země působí na těleso silou 5 N.

- 4) Jakou hmotnost má automobil, který je k Zemi přitahován silou 8 kN?

$$F_g = 8 \text{ kN} = 8000 \text{ N}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$m = ? \text{ [kg]}$$

$$m = \frac{F_g}{g} = \frac{8000}{10} = 800 \text{ kg}$$

Auto váží 800 kg.

- 5) Siloměr ukazuje hodnotu 15 N. Jakou hmotnost má zavěšené těleso?

$$F_g = 15 \text{ N}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$m = ? \text{ [kg]}$$

$$m = \frac{F_g}{g} = \frac{15}{10} = 1,5 \text{ kg}$$

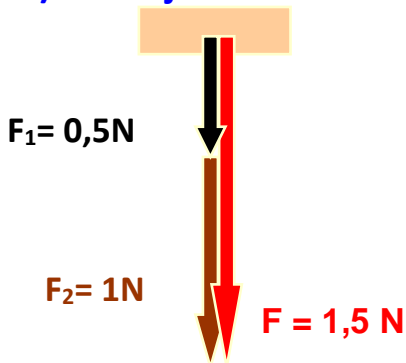
Těleso váží 1,5 kg.

14_Skládání sil

Působí-li na těleso současně více sil, nahradíme je tzv. **výslednicí sil**, která má na těleso **stejný účinek** jako skládané síly

Posuvný účinek síly na těleso se nezmění, posuneme-li působíště ve směru působící síly.

a) stejného směru



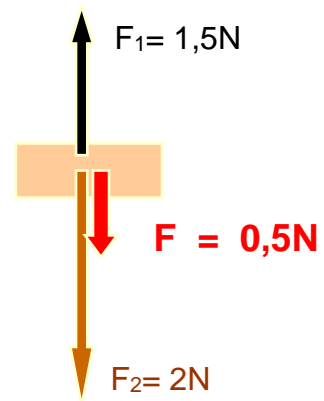
Výslednice sil má s danými silami **stejný směr** a velikost danu **součtem** dílčích sil.

$$F = F_1 + F_2 = 1,5 \text{ N}$$

b) opačného směru

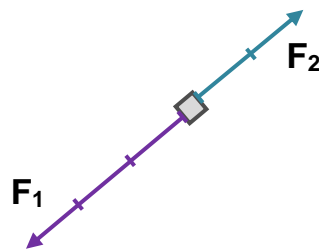
Výslednice sil má velikost danu **rozdílem** velikostí dílčích sil a směr **podle větší** z nich.

$$F = F_2 - F_1 = 2 - 1,5 = 0,5 \text{ N}$$



Urči velikosti působících sil, velikost a směr výslednice. Výslednici sil zakresli do obrázku červeně.

1 dílek \cong 20N



$F_1 =$

$F_2 =$

$F =$

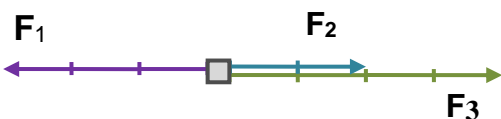
1 dílek \cong 5 kN

$F_1 =$

$F_3 =$

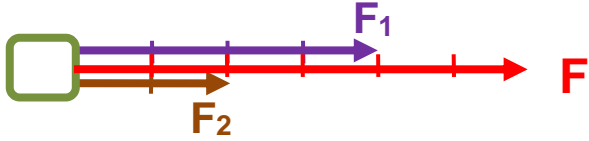
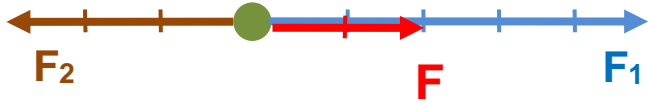
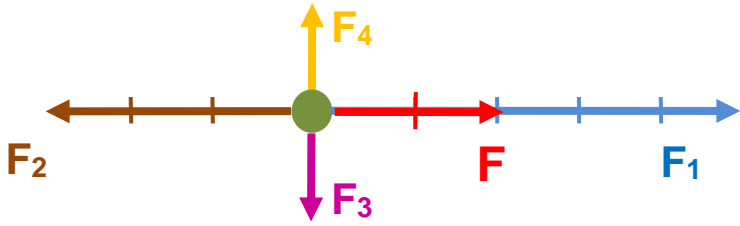
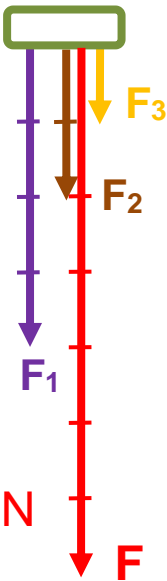
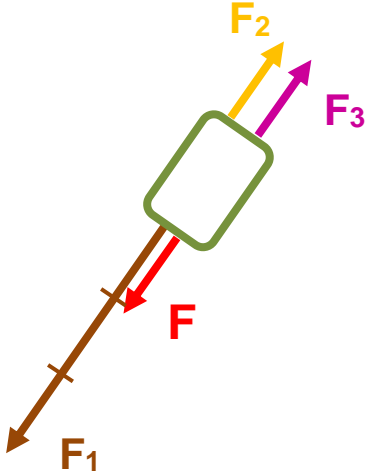
$F_2 =$

$F =$



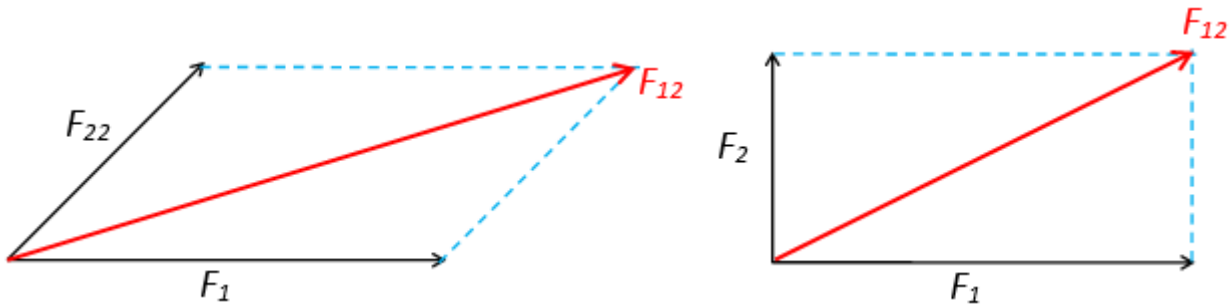
15_PL: **SKLÁDÁNÍ SIL - řešení**

1) Urči velikosti dílčích sil. Do obr. doplň výslednici znázorněných sil.

<p>a)</p>	<p>1 dílek \cong 10 N</p> <p>$F_1 = 40$ N</p> <p>$F_2 = 20$ N</p> <p>$F = F_1 + F_2 = 40 + 20 = 60$ N</p> 
<p>b)</p>	<p>1 dílek \cong 5 kN</p> <p>$F_1 = 25$ kN</p> <p>$F_2 = 15$ kN</p> <p>$F = F_1 - F_2 = 25 - 15 = 10$ kN</p> 
<p>c)</p>	<p>1 dílek \cong 1 N</p> <p>$F_1 = 5$ N</p> <p>$F_2 = 3$ N</p> <p>$F_3 = 1$ N</p> <p>$F_4 = 1$ N</p> <p>$F_{34} = 0$ N (síly F_3 a F_4 se ve svých účincích ruší)</p> <p>$F = F_1 - F_2 = 5 - 3 = 2$ N</p> 
<p>d)</p>	<p>e)</p>
<p>1 dílek \cong 400 N</p> <p>$F_1 = 1600$ N</p> <p>$F_2 = 800$ N</p> <p>$F_3 = 400$ N</p> <p>$F = F_1 + F_2 + F_3$</p> <p>$F = (1600 + 800 + 400)$ N</p> <p>$F = 2800$ N</p> 	<p>1 dílek \cong 2 MN</p> <p>$F_1 = 6$ MN</p> <p>$F_2 = 2$ MN</p> <p>$F_3 = 2$ MN</p> <p>$F_{23} = 4$ MN</p> <p>$F = F_1 - F_{23}$</p> <p>$F = 6 - 4 = 2$ MN</p> 

16_Skládání různoběžných sil působících v jednom bodě

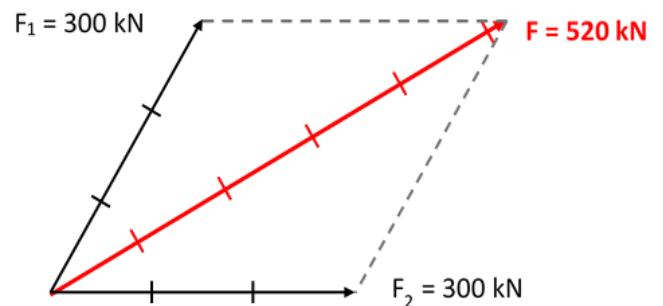
Výslednice je dána úhlopříčkou rovnoběžníku sil, s počátkem v působišti obou sil. Grafické znázornění výslednice dvojice sil:



Př.:

Dva čluny táhnou do přístavu loď. Každý z nich napíná lano silou o velikosti 300 kN. Lana spolu svírají úhel 60°. Graficky urči velikost a směr jediného člunu, který by měl na loď stejný pohybový účinek jako oba čluny.

Měřítko: 1 dílek \cong 100 kN



17_Rovnováha sil

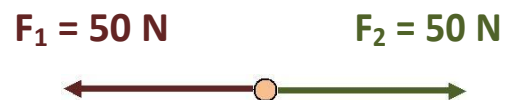
působí-li

- ⊙ na jedno těleso
- ⊙ současně
- ⊙ dvě síly stejné velikosti $F_1 = F_2$
- ⊙ opačného směru

je jejich výslednice nulová.

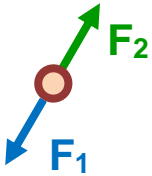
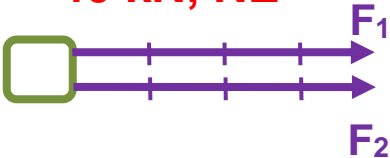
$$F = F_1 - F_2 = 50 - 50 = 0 \text{ N}$$

Síly F_1 a F_2 se ve svých účincích ruší.

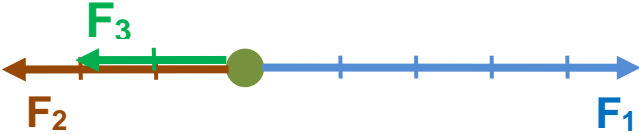
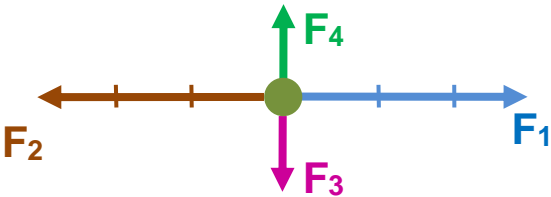


PL: **ROVNOVÁHA SIL - řešení**

1) Jsou síly působící na těleso v rovnováze?

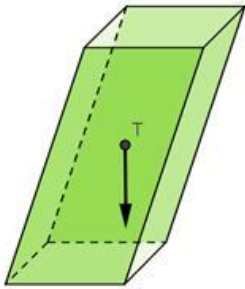
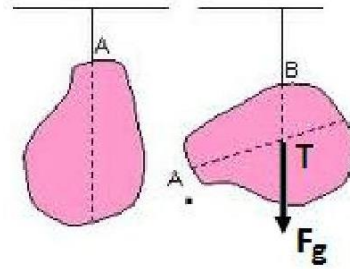
<p>a)</p>	<p>1 dílek $\hat{=}$ 10 N $F_1 = 10$ N $F_2 = 10$ N $F = 0$ N ANO</p> 	<p>Působí síly na jedno těleso? Ano Působí síly současně? Ano Mají síly stejnou velikost? Ano Mají síly opačný směr? Ano</p>
<p>b)</p>	<p>1 dílek $\hat{=}$ 5 kN $F_1 = 20$ kN $F_2 = 20$ kN $F = 40$ kN, NE</p> 	<p>Působí síly na jedno těleso? Ano Působí síly současně? Ano Mají síly stejnou velikost? Ano Mají síly opačný směr? Ne</p>

2) Doplň do obrázku 1 sílu tak, aby byly všechny síly v rovnováze.

<p>a)</p>	<p>1 dílek $\hat{=}$ 2 MN $F_1 = 10$ MN $F_2 = 6$ MN $F_3 = 4$ MN</p>	 <p>$F_2 + F_3 = F_1$ $F = 0$ MN $6 + 4 = 10$</p>
<p>b)</p>	<p>1 dílek $\hat{=}$ 40 N $F_1 = 120$ N $F_2 = 120$ N $F_3 = 40$ N $F_4 = 40$ N</p>	 <p>F = 0 N</p>

18_ Těžiště tělesa

- ☉ každé těleso má jen **jedno těžiště (T)**
- ☉ v těžišti tělesa zakreslujeme **působíště** výsledné gravitační síly F_g , kterou Země působí na těleso
- ☉ **poloha těžiště závisí na rozložení látky v tělese**



tělesa **zůstávají v klidu, jsou-li:**

- ☉ zavěšená nad těžištěm nebo v těžišti
- ☉ podepřená přesně pod těžištěm nebo v těžišti

Stabilnější jsou tělesa se **širší základnou a nízko položeným těžištěm.**

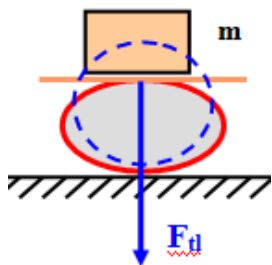
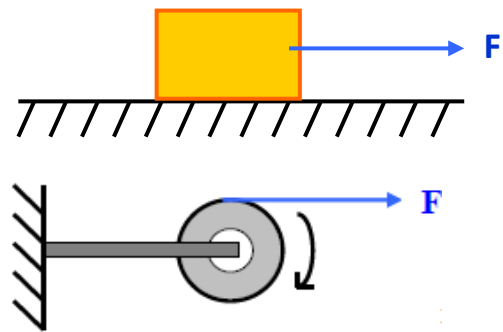
Rovnovážná poloha:

<p>stálá</p>		<ul style="list-style-type: none"> ☉ těžiště nejníže ☉ po vychýlení se do ní těleso vrací
<p>vratká</p>		<ul style="list-style-type: none"> ☉ těžiště nejvýše ☉ po vychýlení se do ní těleso nevrací
<p>volná</p>		<ul style="list-style-type: none"> ☉ po vychýlení zůstává těleso v nové poloze

19_ Účinky síly

Rozdělení účinků síly

- **posuvné**
posunutí tělesa po stole
- **otáčivé**
utahování šroubu, páka, kladka



- **deformační**
tlaková síla mění tvar míče

Urychlující a brzdné účinky na těleso

Pohybové zákony – formuloval I. Newton

Působením vnější síly na těleso se mění:

- **rychlost tělesa**
z klidu do pohybu a naopak, zrychlení nebo zpomalení tělesa
- **směr pohybu**

tyto změny závisí na:

1. **velikosti síly** – čím větší síla, tím větší změna stavu tělesa
2. **hmotnosti tělesa** – čím větší hmotnost tělesa, tím menší změna jeho stavu

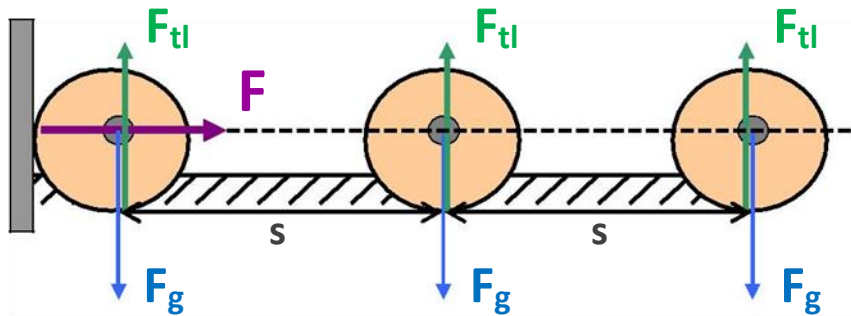
třecí, odporové síly – síly působící proti směru pohybu tělesa (odporová síla vzduchu, kapaliny, třecí síla mezi koly auta a vozovkou, ...)

20_Zákon setrvačnosti

setrvačnost tělesa – vlastnost těles setrvávat v klidu nebo v pohybu
rovnoměrném přímočarém (stálá rychlost i směr)

Úderem (síla F) je těleso uvedeno do pohybu.

$F_g = F_{tl}$ gravitační a tlaková síla podložky jsou **v rovnováze** ($F = 0 \text{ N}$)
(odporové a třecí síly zanedbáváme)



Výslednice sil je nulová, a proto se váleček pohybuje rovnoměrně, přímočaře.

Zákon setrvačnosti (I. Newtonův zákon):

těleso setrvává - **v klidu nebo**

v pohybu rovnoměrném přímočarém,

jestliže na ně - **nepůsobí jiná tělesa silou nebo**

síly působící na těleso jsou v rovnováze.

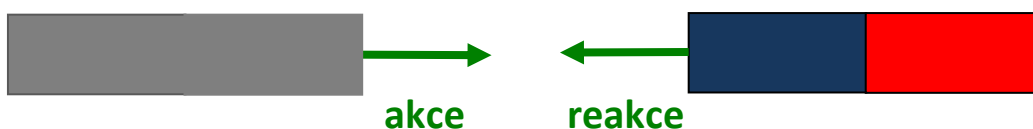
21_Zákon vzájemného působení dvou těles

(zákon akce a reakce)

Působí-li jedno těleso na druhé silou (**akce**), působí i druhé těleso na první
stejně velkou silou opačného směru (**reakce**).

Tyto síly současně vznikají a zanikají.

Každá síla působí na jiné těleso \Rightarrow **nemohou se vzájemně rušit!!!**



22_Otáčivý účinek síly

Otáčivé účinky síly závisí na:

- ⊙ velikosti a směru síly
- ⊙ na vzdálenosti působíště síly od osy otáčení

Pro posouzení otáčivých účinků zavádíme fyzikální veličinu:

Moment síly

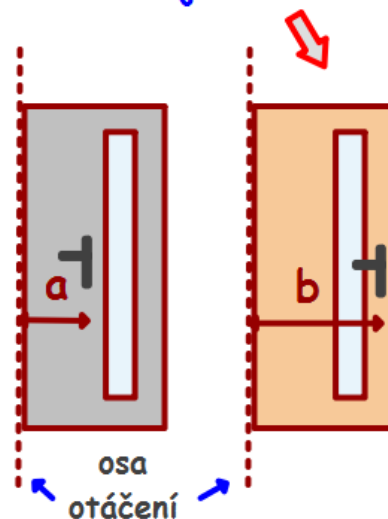
značka: **M**

jednotka: **Nm** (ňutnmetr)

výpočet: **$M = F \cdot a$**

F..... síla [N] a..... rameno síly [m]

Které dveře se dají snadněji otevřít?



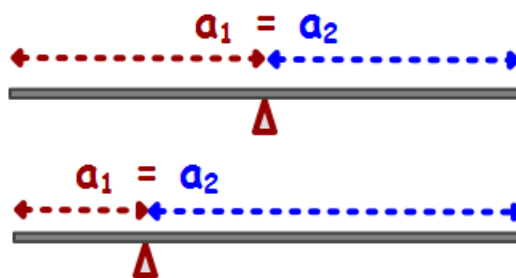
větší vzdálenost, menší síla

Páka – tyč otáčivá okolo osy

⊙ **dvozzvratná páka**

- rovnoramenná
- nerovnoramenná

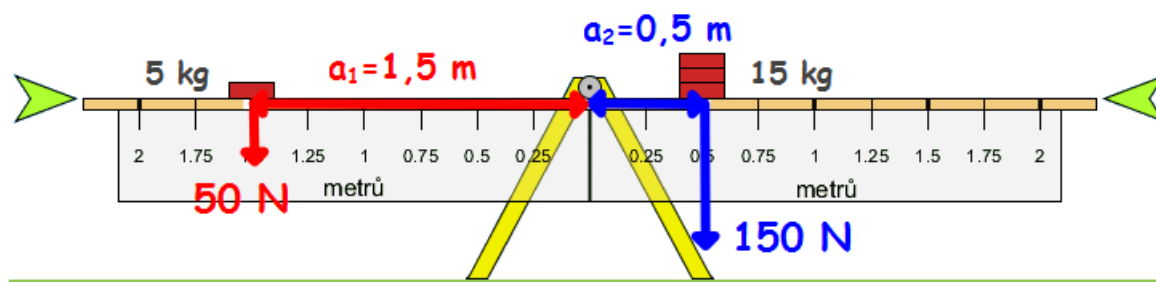
⊙ **jednozvratná páka**



23_Podmínky rovnováhy na páce

$M_1 = M_2$ momenty sil se musí rovnat

- ⊙ působí-li obě síly **na jedné straně** od osy otáčení, musí mít **opačný směr**
- ⊙ působí-li obě síly **na různých stranách** od osy otáčení, musí mít **stejný směr**



$$M_1 = 50 \cdot 1,5 = 75 \text{ Nm}$$

$$M_2 = 150 \cdot 0,5 = 75 \text{ Nm}$$

(3x větší síla)

(3x menší rameno sil)

24_Páka – rovnováha - příklady

1.

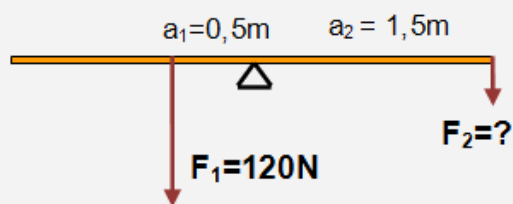
Jak velká musí být síla F_2 , aby byla páka v rovnováze.

1. Kolikrát je a_2 větší?

$$1,5 : 0,5 = 3$$

2. Síla F_2 bude 3x menší, tedy

$$120 : 3 = 40 \text{ N}$$



2.

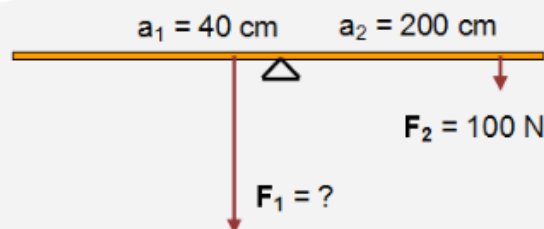
Jak velká musí být síla F_1 , aby byla páka v rovnováze.

1. Kolikrát je a_1 menší?

$$200 : 40 = 5$$

2. Síla F_1 bude 5x větší, tedy

$$100 \cdot 5 = 500 \text{ N}$$



3.

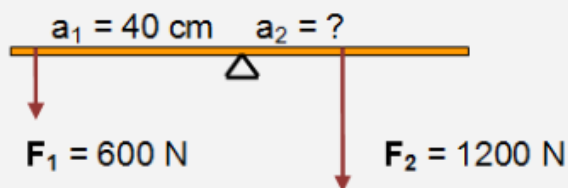
V jaké vzdálenosti od osy otáčení musí působit síla F_2 , aby byla páka v rovnováze?

1. Kolikrát je F_2 větší?

$$1200 : 600 = 2$$

2. Rameno a_2 bude 2x menší, tedy

$$40 : 2 = 20 \text{ cm}$$



4.

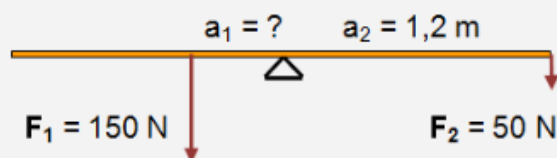
V jaké vzdálenosti od osy otáčení musí působit síla F_1 , aby byla páka v rovnováze?

1. Kolikrát je F_1 větší?

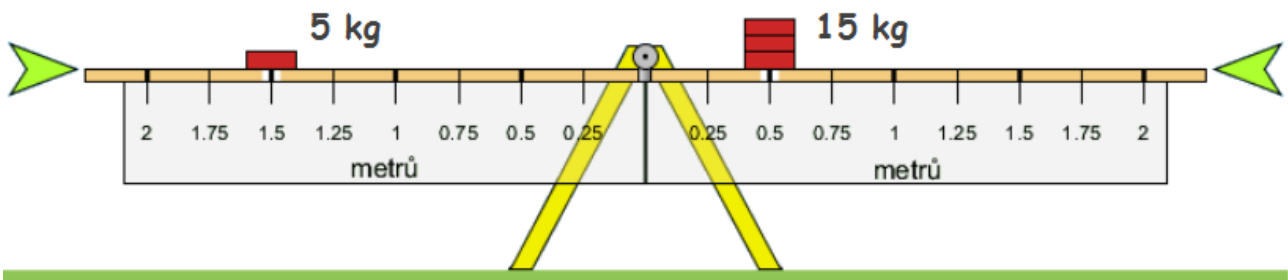
$$150 : 50 = 3$$

2. Rameno a_1 bude 3x menší,

$$\text{tedy } 1,2 : 3 = 0,4 \text{ m}$$



25_PL: OTÁČIVÉ ÚČINKY SÍLY, ROVNOVÁHA - řešení



3x menší hmotnost (síla), 3x větší vzdálenost

3x větší hmotnost (síla), 3x menší vzdálenost

$$M_1 = F_1 \cdot a_1$$

$$M_2 = F_2 \cdot a_2$$

$$M_1 = 50 \cdot 1,5 = 75 \text{ Nm}$$

$$M_2 = 150 \cdot 0,5 = 75 \text{ Nm}$$

Houpačka je v rovnováze, je-li:

$$M_1 = M_2 \quad \text{tedy} \quad F_1 \cdot a_1 = F_2 \cdot a_2$$

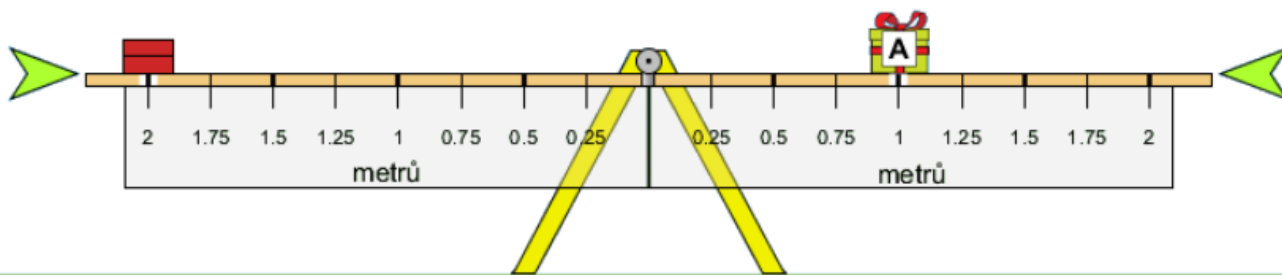
směr působících sil je stejný

síly působí na různých stranách od osy otáčení

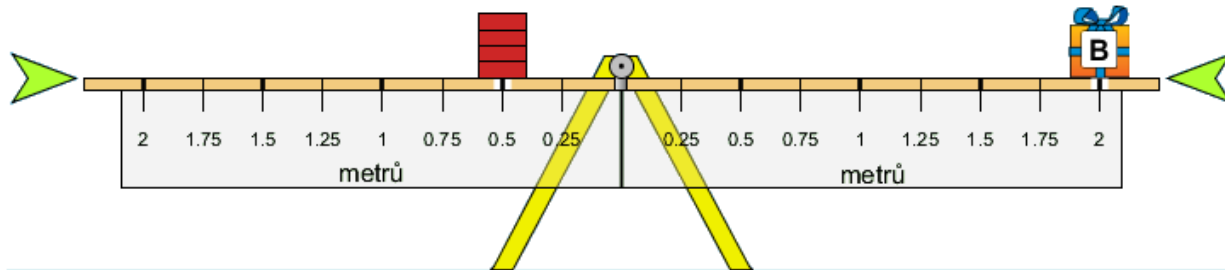
1. Urči, zda je houpačka v rovnováze, případně jak se otočí? Cihla váží 5 kg.

<p>$F_1 = 100 \text{ N}$ $a_1 = 1 \text{ m}$ $F_2 = 50 \text{ N}$ $a_2 = 1,5 \text{ m}$</p>	$M_1 = F_1 \cdot a_1$ $M_1 = 100 \text{ Nm}$ $M_2 = F_2 \cdot a_2$ $M_2 = 75 \text{ Nm}$	<p>a)</p>
<p>$F_1 = 150 \text{ N}$ $a_1 = 1 \text{ m}$ $F_2 = 100 \text{ N}$ $a_2 = 1,5 \text{ m}$</p>	$M_1 = F_1 \cdot a_1$ $M_1 = 150 \text{ Nm}$ $M_2 = F_2 \cdot a_2$ $M_2 = 150 \text{ Nm}$	<p>c)</p>
<p>$F_1 = 50 \text{ N}$ $a_1 = 2 \text{ m}$ $F_2 = 100 \text{ N}$ $a_2 = 1,25 \text{ m}$</p>	$M_1 = F_1 \cdot a_1$ $M_1 = 100 \text{ Nm}$ $M_2 = F_2 \cdot a_2$ $M_2 = 125 \text{ Nm}$	<p>b)</p>
<p>$F_1 = 100 \text{ N}$ $a_1 = 1,5 \text{ m}$ $F_2 = 200 \text{ N}$ $a_2 = 0,75 \text{ m}$</p>	$M_1 = F_1 \cdot a_1$ $M_1 = 150 \text{ Nm}$ $M_2 = F_2 \cdot a_2$ $M_2 = 150 \text{ Nm}$	<p>d)</p>

2. Kolik kilogramů váží balík? Jedna cihla váží 5 kg.

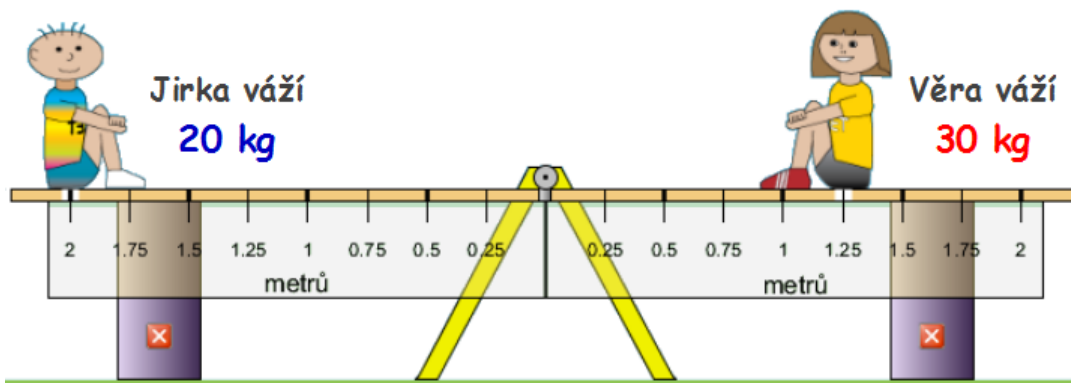


Cihly váží 10 kg, balík je v poloviční vzdálenosti, působí dvojnásobnou silou, proto je dvakrát těžší než cihly. Balík váží 20 kg.



Cihly váží 20 kg, balík je v 4x větší vzdálenosti, působí 4x menší silou, proto je 4x krát lehčí než cihly. Balík váží 5 kg.

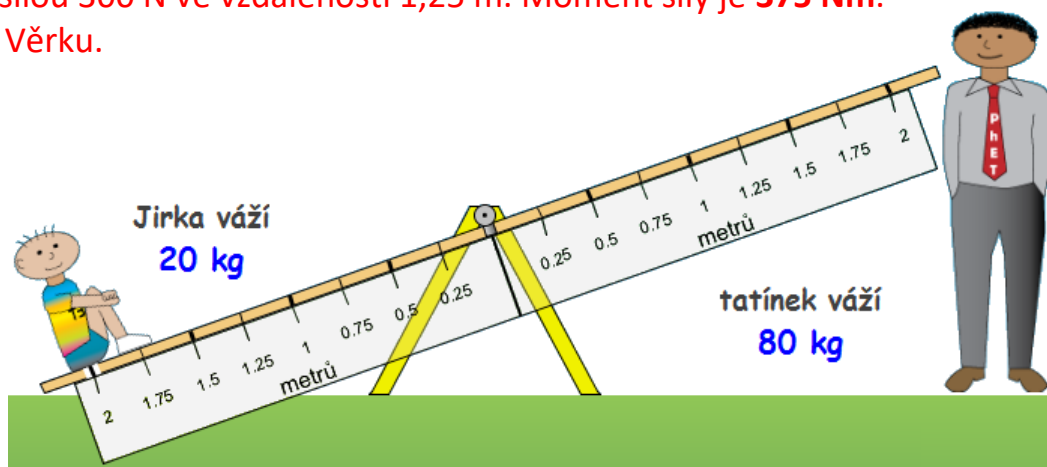
3. Kdo koho převáží? Kam se má tatínek posadit, aby nastala rovnováha?



Jirka působí silou 200 N ve vzdálenosti 2 m. Moment síly je 400 Nm

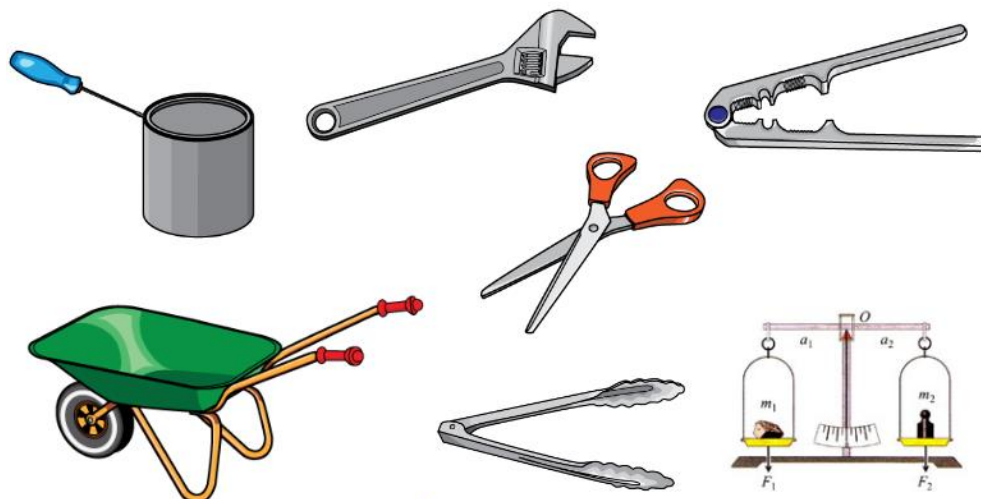
Věra působí silou 300 N ve vzdálenosti 1,25 m. Moment síly je 375 Nm.

Jirka převáží Věrku.



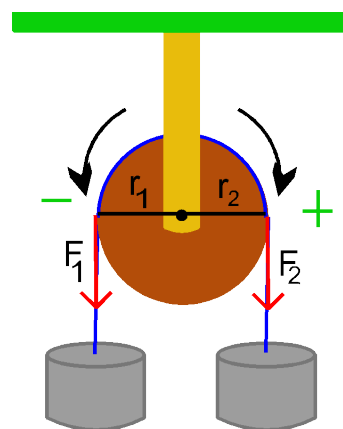
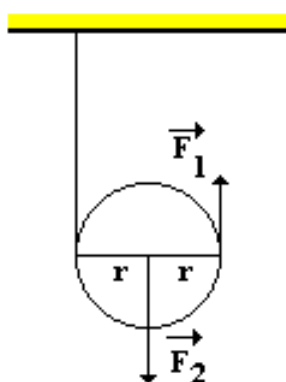
Tatínek působí na houpačku silou 800 N. Aby vyšel moment síly 400 Nm, musí se posadit do vzdálenosti 0,5 m. nebo Tatínek je 4x těžší, musí sedět 4x blíže, tedy $2 : 4 = 0,5$ m.

26_Užití páky



27_Zvedání těles - kladky

- a) pomocí **pevné kladky** – síla se nemění, jen směr
- b) pomocí **volné kladky** stačí působit poloviční silou, protože působíme ve dvojnásobné vzdálenosti
- c) pomocí **kladkostroje** spojuje výhody obou kladek



Jak lze zvednout těleso o hmotnosti 50 kg?

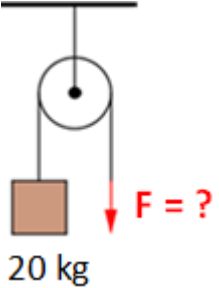
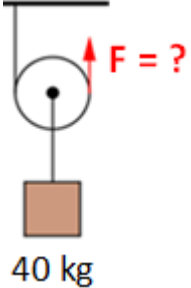
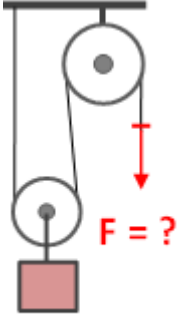
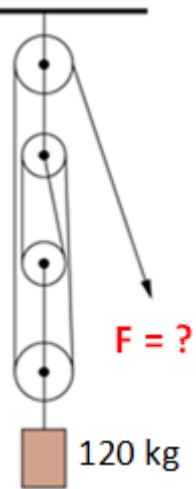
bez kladky	pomocí pevné kladky	pomocí volné kladky	kladkostrojem	
SÍLA působící na volný konec lana má:				
500 N	stejná 500 N	poloviční 250 N	poloviční 250 N	4 krát menší 125 N
nahoru	dolů	nahoru	dolů	dolů

28_Kladky – příklady

(a,b - ukázkové příklady, nepiš)

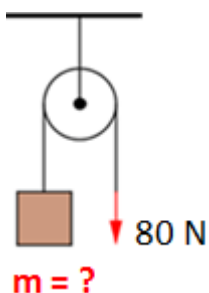
a) výpočet síly

1. Urči typ kladky a vypočti velikost síly působící na volný konec lana. (hmotnost volných kladek a tření zanedbáváme)

 <p>20 kg</p>	$m = 20 \text{ kg}$ $g = 10 \text{ N/kg}$ $F = ? \text{ [N]}$ kladka: pevná \Rightarrow $F = F_g$ $F_g = m \cdot g = 20 \cdot 10 = 200 \text{ N} = F$
 <p>40 kg</p>	$m = 40 \text{ kg}$ $g = 10 \text{ N/kg}$ $F = ? \text{ [N]}$ kladka: volná \Rightarrow $F = F_g/2$ $F_g = m \cdot g = 40 \cdot 10 = 400 \text{ N}$ $F = 400 : 2 = 200 \text{ N}$
 <p>$m = 30 \text{ kg}$</p>	kladkostroj s 1 volnou kladkou \Rightarrow $F = F_g/2$ \Rightarrow $F_g = m \cdot g = 30 \cdot 10 = 300 \text{ N}$ \Rightarrow $F = 300 : 2 = 150 \text{ N}$ síla je 2x menší, protože je těleso zavěšeno na 2 lanech
 <p>120 kg</p>	kladkostroj s 2 volnými kladkami \Rightarrow $F = F_g/2n$ \Rightarrow (n – počet volných kladek) $F_g = m \cdot g = 120 \cdot 10 = 1\,200 \text{ N}$ $F = \frac{F_g}{2n} = \frac{1200}{2 \cdot 2} = \frac{1200}{4} = 300 \text{ N}$ síla je 4x menší, protože je těleso zavěšeno na 4 lanech

b) výpočet hmotnosti

1. Urči typ kladky a vypočti hmotnost zvedaného tělesa.
(hmotnost volných kladek a tření zanedbáváme)

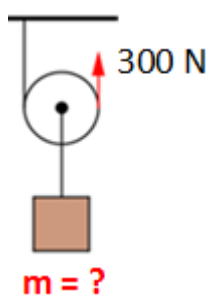


$$F = 80 \text{ N}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$m = ? \text{ [kg]} \quad \text{kladka: } \text{pevná} \Rightarrow F = F_g = 80 \text{ N}$$

$$m = \frac{F_g}{g} = \frac{80}{10} = 8 \text{ kg}$$



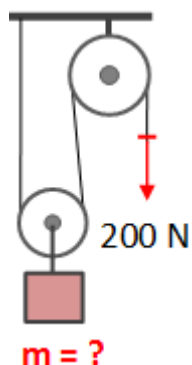
$$F = 300 \text{ N}$$

$$g = 10 \text{ N/kg}$$

$$m = ? \text{ [kg]} \quad \text{kladka: } \text{volná} \Rightarrow F = F_g/2$$

$$F_g = 2 \cdot F = 2 \cdot 300 = 600 \text{ N}$$

$$m = \frac{F_g}{g} = \frac{600}{10} = 60 \text{ kg}$$

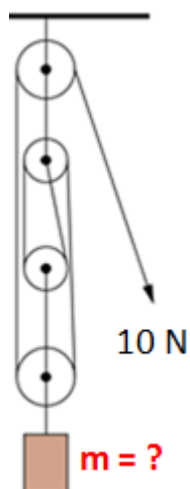


kladkostroj s 1 volnou kladkou

$$\Rightarrow F = F_g/2 \Rightarrow F_g = 2 \cdot F = 2 \cdot 200 = 400 \text{ N}$$

síla je 2x menší, protože je těleso zavěšeno na 2 lanech

$$m = \frac{F_g}{g} = \frac{400}{10} = 40 \text{ kg}$$



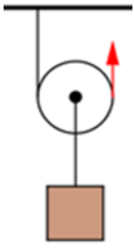
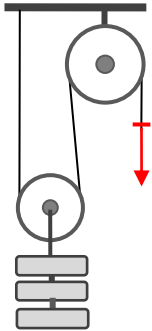
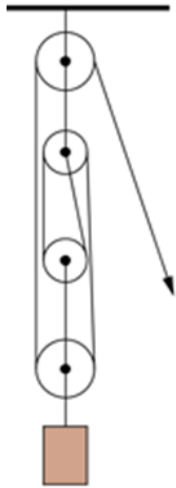
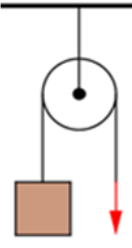
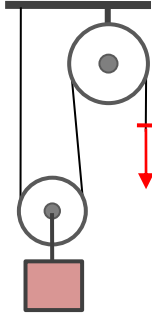
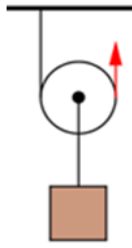
kladkostroj s 2 volnými kladkami

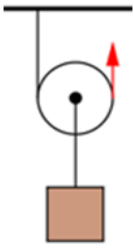
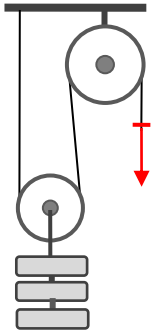
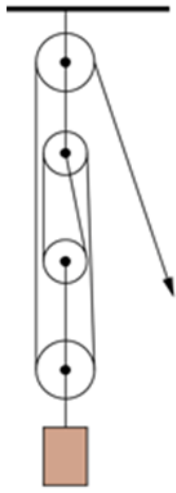
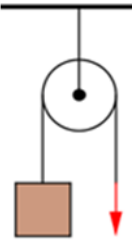
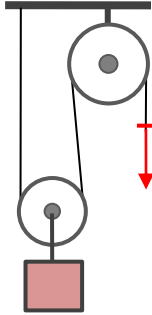
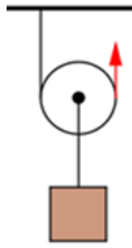
$$\Rightarrow F = F_g/2n \Rightarrow (n - \text{počet volných kladek})$$

síla je 4x menší, protože je těleso zavěšeno na 4 lanech

$$F_g = 2n \cdot F = 2 \cdot 2 \cdot 10 = 40 \text{ N}$$

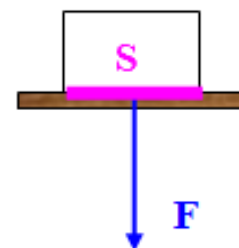
$$m = \frac{F_g}{g} = \frac{40}{10} = 4 \text{ kg}$$

Dů:	urči typ kladky a vypočti sílu			urči typ kladky a vypočti hmotnost		
						
typ						
m	30 kg	3 · 20 kg	200 kg			
F				80 N	200 N	30 N

Dů:	urči typ kladky a vypočti sílu			urči typ kladky a vypočti hmotnost		
						
typ	volná	kladkostroj	kladkostroj	pevná	kladkostroj	volná
m	30 kg	3 · 20 kg	200 kg	8 kg	40 kg	6 kg
F	150 N	300 N	500 N	80 N	200 N	30 N

29_Deformační účinky síly

Pro posouzení deformačních účinků síly zavedeme novou veličinu, tlak. Čím větší tlak, tím větší deformace a naopak



Tlak

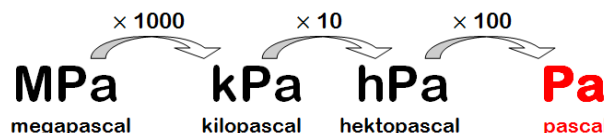
značka: **p**

základní jednotka: **Pa** (Pascal, paskal)

výpočet:

$$p = \frac{F}{S}$$

převody:



F - tlaková síla, kterou působí jedno těleso na druhé, **kolmo** na styčné plochy
S - obsah (povrch) styčných ploch

Velikost tlaku závisí na:

- **přímo úměrně na velikosti tlakové síly**

větší tlaková síla způsobí větší tlak

- **nepřímo úměrně na velikosti plochy**

působí-li stejná tlaková síla na větší plochu, způsobí menší tlak

tlaková síla	obsah plochy	tlak
600 N	10 m ²	60 Pa
1200 N 2krát ↑	10 m ²	120 Pa 2krát ↑
600 N	1 m ²	600 Pa
600 N	10 m ² 10krát ↑	60 Pa 10krát ↓

Převody jednotek **tlaku, síly a obsahu**

200 Pa	=	kPa	1500 N	=	kN
0,3 kPa	=	Pa	0,007 MN	=	N
135 000 Pa	=	MPa	7,4 kN	=	N
6,05 kPa	=	Pa	6 000 N	=	kN
0,04 hPa	=	Pa	4 500 mN	=	N
500 cm ²	=	m ²			
6 dm ²	=	m ²			
3 800 mm ²	=	m ²			

30_Tlak – příklady

Př. 1 Špička hřebíku má obsah $0,2 \text{ mm}^2$ a na hřebík působí tlaková síla 1 N . Jaký je tlak u hrotu hřebíku?

$$S = 0,2 \text{ mm}^2 = 0,000\,000\,2 \text{ m}^2$$

$$F = 1 \text{ N}$$

$$p = ? \text{ [Pa]}$$

$$p = \frac{F}{S}$$

$$p = \frac{1}{0,000\,000\,2} = 5\,000\,000 \text{ Pa} = 5 \text{ MPa}$$

Tlak u hrotu hřebíku je 5 MPa .

Př. 2 Člověk o hmotnosti 84 kg stojí na jedné noze. Obsah podrážky jeho boty je $0,015 \text{ m}^2$. Vypočítej tlak člověka na podložku.

$$m = 84 \text{ kg}$$

$$S = 0,015 \text{ m}^2$$

$$F = ? \text{ [N]}$$

$$p = ? \text{ [Pa]}$$

$$p = \frac{F}{S} = \frac{m \cdot g}{S}$$

$$p = \frac{84 \cdot 10}{0,015} = 56\,000 \text{ Pa} = 56 \text{ kPa}$$

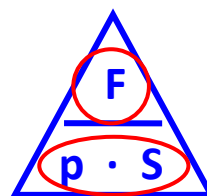
Stojí-li člověk na jedné noze, je tlak na podložku 56 kPa .

Postaví-li se na obě nohy, bude obsah dvojnásobný a tlak poloviční.

31_Tlaková síla

Výpočet: $F = p \cdot S$

Směr tlakové síly: **vždy kolmý k ploše.**



Př. 3 Tlak větru je 1,2 kPa. Vypočítej tlakovou sílu působící na lodní plachtu o obsahu 2,5 m².

$$p = 1,2 \text{ kPa} = 1\,200 \text{ Pa}$$

$$S = 2,5 \text{ m}^2$$

$$F = ? \text{ [N]}$$

$$F = p \cdot S$$

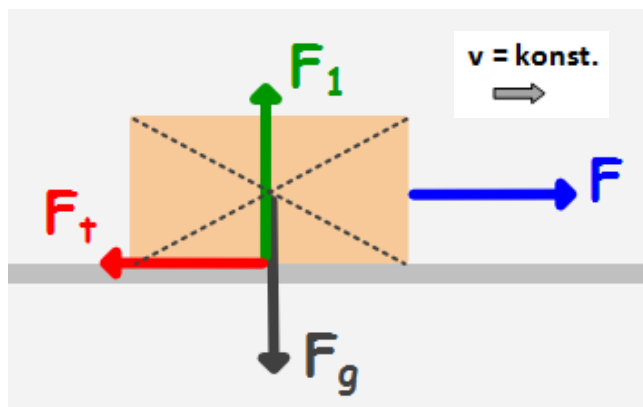
$$F = 1200 \cdot 2,5 = 3000 \text{ N}$$

Na lodní plachtu působí tlaková síla 3 000 N.

32_Třecí síla

Klidová třecí síla - je větší než smyková třecí síla

Třecí síla

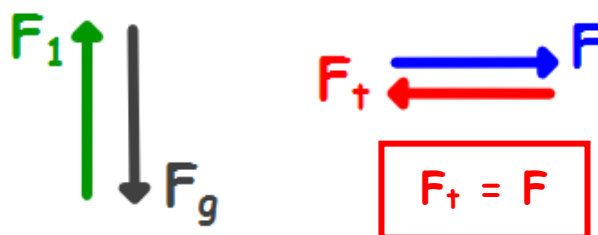


F_g gravitační síla

F_1 síla podložky

F tahová síla

F_t třecí síla



síly jsou v rovnováze, jejich **výslednice je nulová**
kvádr se pohybuje **stálou rychlostí** (rovnoměrně),

je-li $F_t > F$ rychlost se **zmenšuje**

je-li $F_t < F$ rychlost se **zvětšuje**

Třecí síla

- působí vždy **proti směru pohybu** tělesa
- je **přímo úměrná tlakové síle** (hmotnosti tělesa)
větší tlaková síla \Rightarrow větší tření

- **závisí na materiálu a drsnosti** styčných ploch
drsnější povrch ⇒ větší tření
- nezávisí na obsahu styčných ploch
- **při valivém pohybu je menší**

Změny třecí síly

nevýhody třecí síly:

- **brzdění**
- zahřívání součástí strojů
- odírání styčných ploch

výhody třecí síly:

- **brzdění**
- posyp silnic (bezpečnost)
- psaní po tabuli, papíře

tření zvětšíme:

- zdrsněním povrchu
- užitím jiných materiálů

tření zmenšíme:

- úpravou povrchu (hladší)
- mazáním
- **užitím ložisek**

