

ICT PLÁN ŠKOLY



**ZŠ PARDUBICE,
BENEŠOVO NÁMĚSTÍ 590**

2025–2027

OBSAH

OBSAH	2
1 ÚVOD	3
2 STÁVAJÍCÍ STAV VE ŠKOLE	3
2.1 Počty žáků a pedagogických pracovníků	3
2.2 Školení pedagogických pracovníků	3
2.3 Místnosti a jejich počítačové vybavení	3
2.3.1 Třídy 1. a 2. stupně a jejich ICT vybavení	3
2.3.2 Kanceláře, kabinety a ostatní místnosti a jejich ICT vybavení	4
2.4 Popis pracovního prostředí pedagogického pracovníka	4
2.5 Popis prostředí pracovního notebooku pedagogického pracovníka	5
2.6 Síťové jednotky	5
2.7 Používaný software ve škole	6
2.8 Interaktivní výuka ve škole	6
2.9 Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	6
2.10 Rychlost a způsob připojení školy k internetu	6
2.11 Zajišťované serverové služby	7
2.12 Způsob přístupu ke schránce elektronické pošty	7
2.13 Prostor webové prezentace školy	7
2.14 Školní informační systém	8
2.15 Autorský zákon a licenční ujednání	8
2.16 Naplnění požadavků standard MŠMT	8
2.17 Obecné cíle	8
2.18 Konkrétní cíle	8
3 POSTUP DOSAŽENÍ CÍLOVÉHO STAVU	8
4 NÁŠ POHLED NA ICT	9
4.1 Využití ICT při výuce	9

1 ÚVOD

Dokument obsahuje plán rozvoje informačních a komunikačních technologií na škole dle metodického pokynu MŠMT a záměrů vedení školy. Popisuje současný stav ICT a možný rozvoj ICT ve škole.

2 STÁVAJÍCÍ STAV VE ŠKOLE

2.1 Počty žáků a pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2025/2026 navštěvuje školu 700 žáků ve 27 třídách.

2.2 Školení pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci byli v minulých letech proškoleni na základní uživatelské úrovni, někteří z nich i na pokročilejší úrovni ve všech oblastech, které lze využít k efektivnímu vyučování, například práce s interaktivní tabulí a podobně. Pedagogové průběžně využívají nabídky školení práce s ICT technikou a její začleňování do výuky vyučovaných předmětů. Školení probíhají jak prezenční formou, tak formou e-learningových kurzů.

2.3 Místnosti a jejich počítačové vybavení

V každém kabinetu se nachází alespoň jedna přípojná stanice, v některých i tiskárna. Ze všech počítačů, které využívají učitelé ve svých kabinetech, je výstup na hlavní tiskárnu a kopírku, která se nachází ve sborovně. Podrobnější popis vybavenosti jednotlivých odborných učeben, kmenových tříd a kabinetů naleznete v následujících podkapitolách.

Všichni učitelé disponují přenosným počítačem (NTB).

2.3.1 Třídy 1. a 2. stupně a jejich ICT vybavení

V každé třídě je alespoň jeden PC, který mohou využívat učitelé především k zápisu do elektronické třídní knihy, žákovské knížky a jako podporu při výuce.

Pro potřeby výuky lze využít tři mobilní učebny. Dvě mobilní učebny jsou vybaveny tablety (2x30ks) a jedna mobilní učebna notebooky (1x30ks). Všechny tyto učebny jsou využívány na 1. i 2. stupni. Záměrem je poskytnout žákům jiný, zábavnější, pohled na výuku.

2.3.2 Kanceláře, kabinety a ostatní místnosti a jejich ICT vybavení

MÍSTNOST	PC	TISKÁRNA	KOPÍRKA
ředitelna	1	1	0
kancelář zástupců	2	0	1
kancelář školy	2	0	1
sborovna	1	0	1
kabinet Bi	0	0	0
kabinet TV	1	1	0
kabinet M	1	0	0
kabinet 1. stupně	2	0	1
kabinet Nj	1	0	0
kabinet Fy+Che	0	1	0
kabinet Ze+De	1	0	0
kabinet Čj	1	0	0
kabinet Inf	0	0	0
kabinet jazyků	0	0	0
kancelář družiny	2	1	1
jídelna	1	1	0
knihovna	0	0	0

2.4 Popis pracovního prostředí pedagogického pracovníka

Pedagogičtí pracovníci využívají ICT nejčastěji ve svých kabinetech, učebnách nebo v odborných učebnách. Mají možnost se na svoji pedagogickou praxi připravovat také doma pomocí notebooků.

Ve všech je nainstalován operační systém Windows. Dále programy MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Teams, MS Outlook), grafický editor, internetový prohlížeč. Každá stanice má výstup na tiskárnu.

Úroveň PC a programů se liší. Podrobněji v kapitole 2.3 (Místnosti a jejich počítačové vybavení). Na všech počítačových stanicích mohou pracovat i s dalšími výukovými programy, které jsou sdílené na síťovém disku (S:\Výukové programy). Podrobnější popis je popsán v kapitole 2.7 (Používaný software ve škole).

Každý z pedagogických pracovníků má možnost ukládat svá data na pevný disk (C:) svého PC nebo NTB a na cloud uložiště OneDrive. Data uložená v cloud uložišti jsou dostupná z jakéhokoli místa s připojením k internetové síti.

2.5 Popis prostředí pracovního notebooku pedagogického pracovníka

Zaměstnanci školy mají k dispozici 45 notebooků:

HP EliteBook 840 G7

OS: Windows 11 Education

Procesor: Intel(R) Core(TM) i5

RAM: 8,00 GB

HP ProBook 455 G7

OS: Windows 11 Education

Procesor: AMD Ryzen™ 5 4500U

RAM: 8,00 GB

HP ProBook 450 G8

OS: Windows 11 Education

Procesor: 11th Gen Intel(R) Core(TM) i5-1135G7 @ 2.40GHz 2.42 GHz

RAM: 8,00 GB

HP ProBook 455 G10

OS: Windows 11 Education

Procesor: AMD Ryzen™ 5 7530U

RAM: 8,00 GB

2.6 Síťové jednotky

Škola disponuje několika síťovými jednotkami, ke kterým se lze připojit z jakékoliv počítačové stanice v budově školy nebo z notebooků pedagogických pracovníků.

Pedagogové mají k dispozici síťovou jednotku *Společné (S:)* na které je k dispozici prostor pro ukládání video a foto dokumentů (S:\Multimedia\Foto a video archiv), zde mají pedagogové právo číst a zapisovat. Část síťové jednotky je využívána k předávání dokumentů vedení školy pedagogům jako spisovna (S:\Spisovna), zde mají pedagogové právo číst.

2.7 Používaný software ve škole

Naše škola využívá následující programy a online výukové zdroje:

OPERAČNÍ SYSTÉMY	MS Windows Education
TEXTOVÉ EDITORY	MS Word
TABULKOVÉ EDITORY	MS Excel
GRAFICKÉ EDITORY	Malování, Gimp, Zoner Callisto
EDITORY PREZENTACÍ	MS PowerPoint
INTERNETOVÉ PROHLÍŽEČE	Microsoft Edge, Google Chrome
DALŠÍ VÝUKOVÉ PROGRAMY	Smart notebook 10, MIUČ, DidaktaCZ
ANTIVIROVÁ OCHRANA	Windows Defender
OSTATNÍ APLIKACE	Bakaláři (systém pro správu školní agendy)

2.8 Interaktivní výuka ve škole

Škola disponuje 24ks interaktivních pomůcek (interaktivní tabule, interaktivní zařízení, whiteboard), které jsou využívány při výuce na obou stupních ZŠ jak v kmenových, tak odborných učebnách. Ve všech třídách 1. stupně (14) se nachází interaktivní tabule, ostatní interaktivní zařízení lze využívat ve třídách 2. stupně a v odborných učebnách.

2.9 Způsob zajištění přípojných míst v budově školy

Školní síť je řešena strukturovanou kabeláží se stromovou topologií, v rámci celé školy je dostupné bezdrátové připojení.

V prvním patře se nachází serverovna s rozvaděčem, fyzickým serverem s virtualizační platformou, 10 Gbps centrální switch, do kterého jsou zapojeny ostatní školní switche.

V každém dalším patře se nachází rozvaděč, obsahující několik switchů s rychlostí uplinku 10 Gbps, následně 24/48 portů s rychlostmi 10/100/1000 Mbps. Odtud vedou rozvody do jednotlivých učeben, kabinetů a kanceláří, kde se nacházejí označené síťové zásuvky.

2.10 Rychlost a způsob připojení školy k internetu

Konektivitu k celosvětové síti Internet zajišťuje Edera Group a.s, jedná se o optickou linku 250/250 Mbit/s.

2.11 Zajišťované serverové služby

Srv-Ben-Bak

Procesor: Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2683 v3 @ 2.00GHz 2.00 GHz (2 processors)

RAM: 8,00 GB

OS: Windows Server 2022 Standard, verze: 21H2

Na fyzickém serveru běží virtualizační platforma vmware.

Virtuálních serverů je v současné době 10. Všechny mimo zálohovacího (Windows 10) běží na Windows Server 2022, 1 zajišťuje služby Active Directory pro funkci místní domény (AD, DNS, DHCP, GPO), synchronizaci s Azure Active Directory, Network Policy Server pro řízení přístupů na wifi. Další funguje jako Fileserver, DFS Namespace server a jako certifikační autorita pro wifi a doménu. Na dalším serveru běží služba Print serveru (tiskový server) a jsou zde nainstalovány síťové instalace výukových aplikací. Dále jsou zde 2 servery pro aplikace externích subjektů, 1 pro VIS Plzeň a chod školní jídelny, 2. pro aplikace a databázi účetního a majetkového řešení Gordic SQL. Dále dvojice propojených serverů pro chod aplikace Bakaláři – jeden jako SQL server v síti LAN, druhý jako IIS (webový server) v oddělené síti DMZ. V poslední řadě zde běží 2 Linuxové virtuální servery, Vcenter pro “rozšířenou” správu virtuálních serverů a Ustredna 2N.

V roce 2025 došlo ve škole k nákupu nového serveru včetně operačního systému Windows Server 2025 Datacenter, na který se postupně povýší všechny virtuální servery.

2.12 Způsob přístupu ke schránce elektronické pošty

Přístup ke schránkám elektronické pošty je řešen poštovním klientem Microsoft Outlook.

2.13 Prostor webové prezentace školy

Jako školní informační systém využívá škola doménu www.benesovka.cz. Na této doméně je provozována webová prezentace školy. Zde naleznou žáci, rodiče i učitelé informace týkající se běhu školy např. plán akcí, suplování, rozvrhy tříd a učitelů, aktuální informace o dění ve škole, třídách, družině, jídelně, ŠAKu atp.

Každý učitel nebo vychovatel má po přihlášení do svého účtu možnost zapisovat příspěvky do tříd 1. a 2. stupně.

2.14 Školní informační systém

Škola využívá pro správu školní agendy systém Bakaláři (systém pro správu školní agendy).

Evidence – evidence žáků a zaměstnanců, školní matrika. Rozvrh hodin, Suplování, Plán akcí školy, Třídní kniha, Tematické plány.

Webová aplikace – Internetová žákovská knížka, Třídní kniha, Komens (komunikační systém), Družina, Platby.

2.15 Autorský zákon a licenční ujednání

Programové vybavení všech počítačů je používáno v souladu s licenčním ujednáním.

2.16 Naplnění požadavků standard MŠMT

Škola v současnosti splňuje požadavky standardu ICT vydaného MŠMT.

2.17 Obecné cíle

- Zkvalitnit výuku za pomoci prostředků ICT,
- rozvoj elektronické komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči,
- motivovat všechny učitele k častějšímu využití ICT ve výuce,
- zefektivnit využití školní počítačové sítě mezi zaměstnanci školy.

2.18 Konkrétní cíle

- Začlenění a prohloubení digitální výuky – revize školního vzdělávacího programu.
- V roce 2026 zřizovatel plánuje nákup nových počítačů do ICT učeben, aby odpovídali aktuálním trendům ve výuce.
- Obměna nejstarších dataprojektorů interaktivních tabulí.
- Obměna nejstarších počítačů v kmenových třídách.

3 POSTUP DOSAŽENÍ CÍLOVÉHO STAVU

- Využití grantových prostředků.
- Prostředky zřizovatele.

4 NÁŠ POHLED NA ICT

4.1 Využití ICT při výuce

Při výuce využíváme moderní technologie, snažíme se poukázat na důležitost vyhledávání, zpracování, ověřování a využití informací v každodenním životě.

Naši učitelé využívají ICT ve všech předmětech. Často využíváme i výhod internetu, internetových online aplikací a zdrojů.

V Pardubicích 28. 11. 2025

.....
Mgr. Jiří Halík

metodik ICT

.....
Mgr. Ema Jičínská

ředitelka školy